

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1. Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

[Логопед (Ролан Быков), муж, 48, 1929] *Я логопед. Испыавайю фефекты фикции.*
[Галина Аркадьевна (Галина Польских), жен, 38, 1939] *Какую фикцию?*
[Логопед (Ролан Быков), муж, 48, 1929] *Фикции/ фикции/ не фикции/ а фикции.*
[Николай (Евгений Евстигнеев), муж, 51, 1926] *Он букву «дэ» не выговаривает.*
[Логопед (Ролан Быков), муж, 48, 1929] *Я букву «фэ» не выговайиваю.*
(Алексей Коренев, Валентин Азерников. *По семейным обстоятельствам, к/ф (1977)*)

В тексте есть слово, исторически однокоренное словам (1–6), значения которых даны в таблице. Впишите в таблицу угаданные слова.

Слова пишите в начальной форме без каких-либо дополнительных цифр и символов.

Ниже в отдельное поле для ответа впишите из текста слово, исторически однокоренное словам (1–6) из таблицы. Найденное слово запишите в начальной форме.

Имя существительное, «политика навязывания своих условий»	(1)
Имя существительное, «властное, подчиняющее влияние»	(2)
Имя существительное, «качество, норма соответствия»	(3)
Глагол, первонач.: «произносить»	(4)
Имя существительное, «читающий»	(5)
Имя существительное, перен., неодобр., разг., «чья желания должны немедленно выполняться»	(6)

2. Даны слова: 1) *красноватый*, 2) *лиловатый*, 3) *розоватый*, 4) *беловатый*. Распределите их на равные группы в соответствии с некоторой морфемико-словообразовательной особенностью.

3. В Russian Learner Corpora (RLC, учебный корпус) собраны тексты, написанные изучающими русский язык. Интересны эти тексты тем, что по ошибкам, в них обнаруженным, можно проводить очень важные лингвистические исследования.

Восстановите пропуски в дневнике некоего лингвиста Й. Пропущены термины и примеры языковых единиц в следующем предложении из RLC:

«Когда я поехала в Париж и первый раз пошла на Эйфелевую Башню то что я не ожидала это количество цыганей которые проводили своё время там».

Интересное слово – «Эфельная». Тут отметим, что вместо ожидаемого (А) по лексико-грамматическому (Б) прилагательного с суффиксом (В) (как, например, в случае «(Г) ковчег») наблюдаем как бы (Д) прилагательное с суффиксом (Е).

Подсказка. Слова (А) и (Д) означают тип (Б).

В ответе укажите слова (А)–(Е) в начальной форме. В случае, если нужно указать суффикс, укажите имеющийся в виду суффикс.

4. Как известно, в русском языке сонорные согласные (обычно [р] и [л]) в определённых позициях могут стать слогообразующими (обычно за счёт вставки редуцированного гласного перед соответствующим сонорным). Образование такого слога возможно в том случае, если сонорный находится между согласными (*метрдопель*) или после согласного перед паузой (*корабль*). Выберите ответ, содержащий словоформу, в которой сонорный звук является слогообразующим.

- 1) сентябрьского
- 2) метра
- 3) ноября
- 4) театра

Ответ: 1. 1 балл.

5–9. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Рѣста же к себѣ едина: «Кольми подобенъ есть мужъ сей искомому нама». (2)Рече же единъ къ другу своему: «Зѣло подобенъ к нему есть. (3)Но азъ вѣдѣ, яко мало есть знамение вреда на **выи** его, бывъшии ему на брани. (4)Да видѣвѣ, аще имать знамение то, тѣ тѣи есть ищемый нама». (5)Зрѣвша же прилѣжно, видѣста знамение то на выи его; и абие въскочиста, облобызаста и́, и со слезами выпрашаста и́, аще той есть бывый иногда стратилать Плакида.

*Примечание. Рѣста, рече и подобные им в тексте – глаголы в форме пр. вр.

5. Что обозначает слово *нама* в предложении (4)?

- 1) объект, на который направлено действие
- 2) признак действия
- 3) признак предмета
- 4) субъект, выполняющий действие

6. Запишите в поле ответа начальную форму слова *выи* (встречается в предложениях (3) и (5)).

7. Запишите в поле ответа современное соответствие слову, которое вы написали в ответ на предыдущий вопрос. (Записывайте в начальной форме).

8. Выберите верное(-ые) утверждение(-я).

- 1) Слово *тѣй* из предложения (4) – местоимение;
- 2) В слове *въскочиста* из предложения (5) приставка *въ-*.
- 3) Слово *зрѣвшиа* из предложения (5) родственно слову *созревать*.
- 4) Слова *аще* и *абие* – синонимы.

9. Перечитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан(-ы) верный(-е) перевод(-ы) отдельного(-ных) фрагмента(-ов) текста.

- 1) Насколько же похож этот мужчина на того, которого мы ищем.
- 2) Назло он подobaет (подражает) ему...
- 3) Но я знаю, что мало лишь знамения...
- 4) Посмотрев же как следует, увидели...

10–11. Какие из данных ниже глаголов могут использоваться не только для описания речевого действия, но и для его непосредственного осуществления (произнесение названия речевого действия и означает его осуществление, то есть является поступком)?

10. Укажите эти глаголы.

Список глаголов:

- 1) попрекать
- 2) клясться
- 3) лгать
- 4) протестовать
- 5) благословлять
- 6) объяснить
- 7) аргументировать
- 8) предупреждать
- 9) шептать
- 10) обвинять

11. Такие речевые действия называются перформативами и обычно предполагают два грамматических ограничения для формы выражающего их глагола. Выберите из списка эти ограничения.

- 1) глагол в форме повелительного наклонения
- 2) глагол в форме будущего времени
- 3) глагол в форме настоящего времени
- 4) глагол в форме 2-го лица
- 5) глагол в форме 1-го лица

12–13. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами два графика частотности из НКРЯ (по горизонтали указаны годы, по вертикали – сколько раз на миллион словоформ встретились формы с искомыми признаками).

Оба графика отражают частотность форм всех возвратных глаголов. На обоих графиках все эти формы обладают **одними и теми же** грамматическими признаками, но на одном графике – формы с постфиксом *-ся*, на другом – формы с постфиксом *-сь*.

График (I)

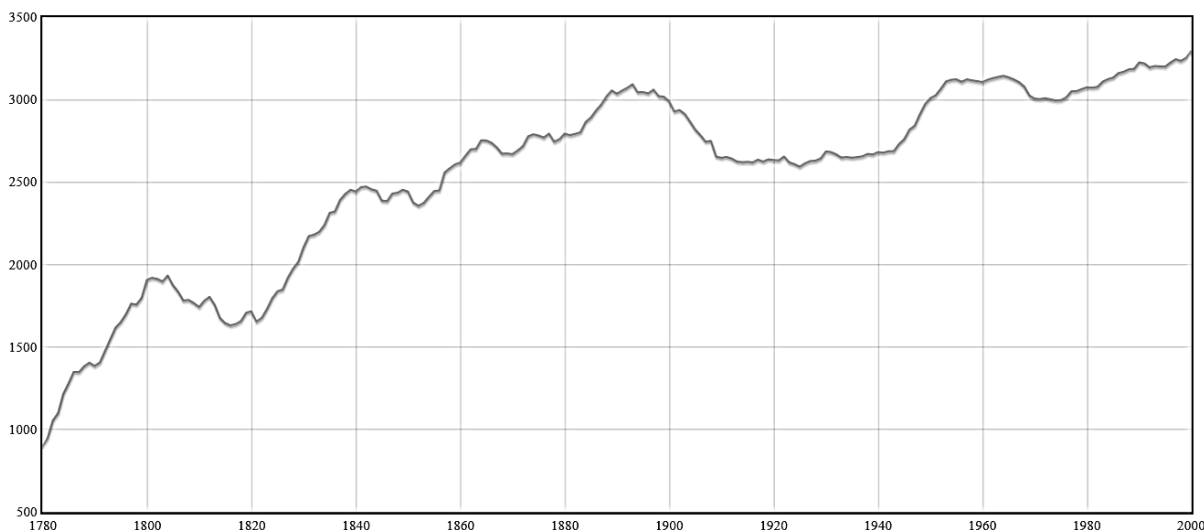


График (II)



12. Частотность каких форм отражена на графиках? Выберите набор грамматических признаков, который соответствует этим формам.

- 1) глагол, изъявительное наклонение, настоящее время, единственное число, 2-е лицо
- 2) глагол, изъявительное наклонение, настоящее время, множественное число, 3-е лицо
- 3) глагол, изъявительное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род
- 4) глагол, изъявительное наклонение, прошедшее время, единственное число, женский род

13. Поставьте в соответствие каждому графику постфиксы: а) *-ся*, б) *-сь*.

14–15. В компьютерной лингвистике широко применяется некий показатель, определённый для пар словоформ. Ниже он вычислен для некоторых пар.

Слово 1	Слово 2	Показатель
Ложка	Вилка	3
Удача	Неудача	2
Кошка	Собака	3
Рожь	Овёс	4
Безработица	Работа	5
Пирс	Приз	3
Вупсень	Пупсень	1

14. Вычислите этот показатель для следующих пар.

Слово 1	Слово 2	Показатель
Морфология	Морфонология	1)
Религия	Реликвия	2)
Швеция	Швейцария	3)
Люминесценция	Лениция	4)
Электролит	Диэлектрик	5)

15. Выберите из списка все существительные, у которых показатель словоформы «рубка» и выбранного слова равен 1.

- 1) срубка
- 2) трубка
- 3) минутка
- 4) рука
- 5) весна
- 6) губка
- 7) ручка
- 8) утка
- 9) весы
- 10) краска

16. Определите, в роли какой части речи выступает слово «окей». Соотнесите примеры и названия частей речи.

Пример	Часть речи
1) – Ну что, ты согласен пойти с нами? – Окей , почему нет?	А) Частица
2) Знаешь, Натан сейчас чувствует себя окей , он спокойный, у него хорошее время – хороший период, так говорят?	Б) Наречие
3) Ты подумай денёк, я завтра перезвоню, окей ?	В) Имя существительное
4) У меня всё окей , В кругу своих друзей, Убиваю этот день...	Г) Слово категории состояния
5) Клацаешь «сохранить», нажимаешь на кнопку « окей » и наслаждаешься результатом!	
6) Вчера мне было плохо, но сейчас мне уже окей .	

17–20. В заданиях 17–20 загадано 4 устойчивых выражения (пословицы, поговорки, фразеологизмы). Все эти выражения чаще употребляются в усечённом виде, в то время как у каждого существует развёрнутый вариант. У каждого выражения развёрнутый вариант отличается от усечённого наличием второй части.

- 1) ..., да ничего не видят.
- 2) ..., будет и Великий пост.
- 3) ..., а путник.
- 4) ..., да ключ потерял.

Первые части этих выражений в современном языке имеют следующие значения.

- 1) Иногда опасности представляются людям даже в безобидных вещах.
- 2) В жизни не всегда всё идёт благополучно.
- 3) Как правило, для трудных дел нужны сообщники (помощники).
- 4) Об очень умном либо – с иронией – о глупом человеке.

У некоторых выражений есть разные варианты, например, отличающиеся порядком слов. Выбрать из этих вариантов нужный вам помогут схемы «усечённых» выражений. Схемы даны *в произвольном порядке*. Чисел в схеме столько же, сколько слов в выражении, а каждое число обозначает количество букв в соответствующем слове.

Даны следующие схемы:

2 – 3 – 4 – 9
3 – 6
4 – 1 – 4 – 2 – 4
1 – 6 – 5 – 6

Отгадайте выражения (в усечённом виде) по их вторым частям.
Впишите выражения в ответы в соответствии со схемами.

17.

2 – 3 – 4 – 9

18.

3 – 6

19.

4 – 1 – 4 – 2 – 4

20.

1 – 6 – 5 – 6