

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

1. Прочитайте текст и выполните задание.

Она бросилась вперёд, потом назад, ещё раз перебежала дорогу, но столяр точно сквозь землю провалился...Капитанка стала обнюхивать тротуар, надеясь найти хозяина по запаху его следов <...> (А.П. Чехов)

К выделенному в тексте слову подберите исторически однокоренные слова (1–4), значения которых даны в таблице. Запишите угаданные слова в начальной форме без каких-либо дополнительных цифр и символов.

Имя существительное, «знак препинания»	(1)
Имя существительное, ботанический термин, «часть цветка с пыльцой»	(2)
Глагол, «потерять равновесие, задев ногой что-либо»	(3)
Глагол, «задать дополнительный вопрос»	(4)

2. Укажите слова, которые содержат только один суффикс.

1) желудочек, 2) молоточек, 3) цветочек, 4) веничек, 5) кружочек, 6) горшочек, 7) комочек, 8) мешочек, 9) листочек, 10) кусочек.

3. Что можно сказать о поле лица, обозначенного **выделенным** словом в предложении?

Премьер-министр в очередной раз читает сообщение о своей скорой отставке [Иосиф Гальперин. Власть «делом» занимается (2003) // «Совершенно секретно», 2003.08.09]?

Выберите верное(-ые) утверждение(-ия).

- 1) Невозможно определить пол лица, обозначенного **выделенным** словом.
- 2) Пол лица, обозначенного **выделенным** словом, мужской.
- 3) Пол лица, обозначенного **выделенным** словом, женский.
- 4) Форма *ЧИТАЕТ* не показывает пол лица подчеркнутого слова *ПРЕМЬЕР-МИНИСТР*.

4. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
- 2) зарево, подтачивать, ёлка
- 3) вокзал, якорь, пояс, отсесть
- 4) ёлка, якорь, полесье, дача

**5–8. Прочитайте текст и выполните задания 5–8.**

Дворъ у мене имѣю таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребренныя и древяни изнутри украшены, аки небо звѣздаи, а покровены златом.

5. Какой частью речи является слово *ИТИ*, употреблённое в этом тексте?

- 1) существительным
- 2) прилагательным
- 3) глаголом
- 4) местоимением
- 5) наречием
- 6) предлогом

6. Какому слову исторически родственно слово *ПОКРОВЕНЫ*?

- 1) кровь
- 2) покой
- 3) покраска
- 4) крыть

7. Укажите пару однокоренных слов из этого текста.

- 1) ден, древяни
- 2) златыя, златом
- 3) дворъ, двора
- 4) немже, небо

8. Выберите правильный перевод этого текста.

- 1) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего, в нём на полах лежит много золота, серебра и дерева, всё украшено изнутри, как звёзды на небе, покрытые золотом.
- 2) Дворы у меня такие: пять дней и те около двора моего, его же суть – многие палата золотые, серебряные и деревянные, украшенные изнутри, как небо звёздами, с кровью из золота.
- 3) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего; в нём много палат золотых, серебряных и деревянных, изнутри украшенных, как небо звёздами, и покрытых золотом.

**9.** Ниже даны предложения, в конце которых стоит вопросительный знак. Разделите эти предложения на три группы.

В группу А должны войти предложения, в которых содержится собственно вопрос (на него может быть дан ответ);

в группу Б – предложения, в которых под видом вопроса на самом деле даётся какое-то очевидное утверждение или отрицание;

в группу В – предложения, в которых под видом вопроса выражается побуждение к действию.

- 1) Сколько тебе лет?
- 2) Сколько можно повторять одно и то же?
- 3) Не могли бы вы повторить это чуть громче?
- 4) Легко ли решить эту задачу?
- 5) Разве четвероклассник может решить такую задачу?
- 6) Какую букву нужно написать на месте пропуска?

**10–11.** В русском языке есть пары слов, которые исторически являются вариантами одного и того же слова, но в ходе языковой эволюции их значения разошлись. Пример такой пары – *воскресенье/воскресение*.

Во всех приведённых ниже примерах на месте пропусков должны быть слова, входящие в одну такую пару. Прочитайте примеры и выполните задания.

- 1) Мы мирно пили чай с \_\_\_\_\_, когда зазвенел мой припадочный телефон. [Ю.И. Андреева. Многоточие сборки (2009)]
- 2) В это время кто-то из жителей деревни придумал способ из отрубей печь хлеб и во всеуслышание хвастался превосходным качеством этого \_\_\_\_\_. [Н.Е. Каронин-Петропавловский. Как и куда они переселились (1880)]
- 3) Сие подлинно правда, что промеж водами великое есть разнствие: некоторые из них тяжелы и имеют в себе много песка и земли, некоторые к варению и \_\_\_\_\_ нехороши. [М.В. Ломоносов. О сохранении здравия [перевод] (1741)]
- 4) Он любил это \_\_\_\_\_ за то, что в нём вред нейтрализуется пользой: сдоба вредна, овёс – полезен. [Алексей Слаповский. Большая Книга Перемен // «Волга», 2010]
- 5) Видом похоже на миндальное \_\_\_\_\_, но вкусом – не то. [А.Н. Энгельгардт. Письма из деревни (1872–1887 гг.). Письмо пятое (1875)]
- 6) Пища их состоит из кобыльего и коровьего молока, из конины и говядины, но только варёной; о жарении и \_\_\_\_\_, также о хлебе, якуты не имеют никакого понятия. [Ф.П. Врангель. Путешествие по северным берегам Сибири и по Ледовитому морю (1841)]

10. Запишите эту пару.

11. Разделите примеры на две группы, руководствуясь тем, какой член пары должен быть на месте пропуска.

**12.** Существуют разные виды словарей. Материал в них komponуется по определенному принципу. Ниже дан фрагмент словаря. Некоторые слова в нём пропущены и заменены на цифры. Определите принцип расположения слов в этом словаре.

собака  
(1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
служака  
макака  
прабабка  
прапрабабка  
(3) \_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_  
голубка  
рубка  
(5) \_\_\_\_\_  
безрукавка  
лавка  
(6) \_\_\_\_\_  
семидневка  
(7) \_\_\_\_\_  
пятидневка  
(8) \_\_\_\_\_  
однодневка  
забивка  
набивка  
(9) \_\_\_\_\_

Вставьте данные ниже слова вместо пропусков, обозначенных цифрами, так, как они бы были расположены в этом словаре.

задавака  
пуговка  
ошибка  
десятидневка  
югославка  
рыбка  
жабка  
шестидневка  
зевака

**13–14.** Дан (с некоторыми правками) текст второй части романа Людмилы Петрушевской «Бурлак». Прочитайте текст и выполните задания.

Помик волит:

– Калуша, а Калушаточки помиковичи?

Калуша разбызила клямсы. Волит зюмо-зюмо:

– Куа?

Помик тырснул в бурдыся и из бурдысьев волит:

– Калуша, а Калушаточки помиковичи?

А Калуша как заволит:

– Некузяво, ое, некузяво так волить!

А помик в бурдысях как забурлыкает: бурлы, бурлы, бурлы.

А Калуша волит:

– Не бурлыкай, бурлак. Калушаточки не помиковичи, а помиковны!

(1992)

13. Один глагол в тексте встречается в начальной форме. Выпишите его.

14. Выпишите местоимение со значением вопроса.

**15.** Мы говорим: «На столе лежит книга» или «На тумбе стоит ваза». Не задумывались ли вы о том, от чего зависит выбор глагола, который обозначает положение предмета в пространстве?

Отнесите в одну группу 1 предложения, в которых пропущена форма слова «стоять».

Отнесите в группу 2 предложения, в которых пропущена форма слова «лежать».

Предложения:

- 1) На столе ... стакан молока.
- 2) Стакан упал и ... на полу в виде осколков.
- 3) На подоконнике ... ручка.
- 4) Учебник ... на вертикальной подставке.
- 5) Учебник ... на столе.
- 6) Фонарик ... в рюкзаке.